

Рекомендации для родителей Игры на развитие мышления.

Мышление - одна из высших форм деятельности человека. В процессе мыслительной деятельности вырабатываются определенные приемы или операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация).

Логическое мышление поможет ребенку не только осваивать новую информацию, но и принимать верные решения в нестандартных ситуациях.

В развитии мышления и других психических процессов дошкольников большое значение имеет игра, процесс которой связан со свойствами предметов, производением с ними различных действий. Это способствует комплексному изучению предметов, создает условия для одновременного взаимодействия различных органов чувств.

Примеры игр на развитие мышления

НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ

Ребенку зачитывают слова и просят назвать их одним словом.

Например:

лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные;
лимон, яблоко, банан, слива - фрукты.

Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову.

СКАЖИ НАОБОРОТ

Предложите ребенку игру "Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот. Например,

большой – маленький
веселый – грустный
длинный - короткий
широкий – узкий
открытый – закрытый
белый – черный и др.

«ДОПОЛНИ ФРАЗУ»

Если песок мокрый, то...

Мальчик моет руки, потому что...
Если переходить улицу на красный свет, то...
Автобус остановился, потому что...
В доме зажгли свет, потому что...

НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ

Подберите серию картинок, среди которых три картинки можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвертая - лишняя.

Предложите ребенку найти лишнюю картинку. Спросите, почему он так думает. Чем похожи картинки, которые он оставил. Выбирать можно на предметном, картинном или словесном материале. Например:

Лиса, кот, волк, медведь?

Сметана, молоко, хлеб, йогурт?

Ваня, Таня, Лена, Соня?

Квадрат, треугольник, ромб, круг?

Зима, весна, понедельник, осень?

Ведро, лопата, девочка, дверь?

«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

В мешочек подбираются предметы, овощи, фрукты, знакомые ребенку. Он должен на ощупь узнать предмет.

«ЧЕМ ПОХОЖИ И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ?»

Взрослый поочередно прикрепляет к магнитной доске пару картинок и предлагает детям найти сходство и различие между изображенными предметами: мяч и яблоко; самолет и птица; дерево и столб; девочка и кукла? И др.

«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»

Взрослый предлагает детям быстро назвать предметы, которые летают, когда он скажет слово «летает», а затем назвать предметы, которые не летают, когда он скажет слово «не летает».

Успехов Вам и Вашим детям!

Подготовила:

Учитель – дефектолог МБДОУ № 95: Лебедева Н.Б.