

# *Рекомендации для родителей*

## *Игры на развитие мышления.*

Мышление - одна из высших форм деятельности человека. В процессе мыслительной деятельности вырабатываются определенные приемы или операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация).

Логическое мышление поможет ребенку не только осваивать новую информацию, но и принимать верные решения в нестандартных ситуациях.

В развитии мышления и других психических процессов дошкольников большое значение имеет игра, процесс которой связан со свойствами предметов, произведением с ними различных действий. Это способствует комплексному изучению предметов, создает условия для одновременного взаимодействия различных органов чувств.

### *Примеры игр на развитие мышления*

#### ***НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ***

Ребенку зачитывают слова и просят назвать их одним словом.  
Например: лиса, заяц, медведь, волк - дикие животные;  
лимон, яблоко, банан, слива - фрукты.

Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову.

#### ***СКАЖИ НАОБОРОТ***

Предложите ребенку игру "Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот. Например,

большой – маленький  
веселый – грустный  
длинный - короткий  
широкий – узкий  
открытый – закрытый  
белый – черный и др.

#### ***«ДОПОЛНИ ФРАЗУ»***

Если песок мокрый, то...

Мальчик моет руки, потому что...

Если переходить улицу на красный свет, то...

Автобус остановился, потому что...

В доме зажгли свет, потому что...

### ***НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ***

Подберите серию картинок, среди которых три картинки можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвертая - лишняя.

Предложите ребенку найти лишнюю картинку. Спросите, почему он так думает. Чем похожи картинки, которые он оставил. Выбирать можно на предметном, картинном или словесном материале. Например:

Лиса, кот, волк, медведь?

Сметана, молоко, хлеб, йогурт?

Ваня, Таня, Лена, Соня?

Квадрат, треугольник, ромб, круг?

Зима, весна, понедельник, осень?

Ведро, лопата, девочка, дверь?

### ***«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»***

В мешочек подбираются предметы, овощи, фрукты, знакомые ребенку. Он должен на ощупь узнать предмет.

### ***«ЧЕМ ПОХОЖИ И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ?»***

Взрослый поочередно прикрепляет к магнитной доске пару картинок и предлагает детям найти сходство и различие между изображенными предметами: мяч и яблоко; самолет и птица; дерево и столб; девочка и кукла? И др.

### ***«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»***

Взрослый предлагает детям быстро назвать предметы, которые летают, когда он скажет слово «летает», а затем назвать предметы, которые не летают, когда он скажет слово «не летает».

***Успехов Вам и Вашим детям!***

***Подготовила:***

***Учитель – дефектолог МБДОУ № 95: Лебедева Н.Б.***