



► Презентация проекта: «Звуковая игротека»

Подготовили:

- Н.Б. Лебедева, учитель – дефектолог высшей квалификационной категории
- Э.А. Каява, учитель- логопед высшей квалификационной категории

Актуальность проблемы:

Проблема речи во всем ее видовом разнообразии является актуальной в дошкольном возрасте. Данная проблема особенно актуальна для нас в настоящее время, потому что количество детей, имеющих речевые трудности, растет. У детей дошкольного возраста отмечаются неправильное произношение отдельных звуков. У некоторых детей наблюдается быстрая, нечеткая речь, при которой ребенок недостаточно открывает рот, слабо артикулирует звуки.

Несформированность и нарушение звуковой культуры речи (ФН, ФФН), а также недоразвитие психических процессов неблагоприятно отражаются на личностном росте ребенка и может привести к неуспеваемости в школе. Поэтому, работу с детьми, испытывающими проблемы в развитии речи, надо начинать с младшего дошкольного возраста. Особенно важно чистое звукопроизношение, так как правильно слышимый и произносимый звук — основа обучения грамоте, правильной письменной речи.

Цель проекта:

- *Создание современной игротеки, направленной на коррекцию и развитие звуковой культуры речи, сенсомоторных навыков, мелкой моторики и психических процессов у детей с ОВЗ*

Задачи:

- ▶ *Развивать устойчивый интерес к играм по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;*
- ▶ *Формировать правильное произношение всех звуков и фонематические процессы ;*
- ▶ *Воспитывать выразительность речи и культуру речевого общения;*
- ▶ *Развивать координацию движений, а так же мелкую моторику;*
- ▶ *Развивать внимание, воображение, логическое мышление, пространственно – временные представления;*
- ▶ *Развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт;*
- ▶ *Повышать уровень родительской компетентности в вопросах подготовки к обучению детей с ОВЗ в школе.*

Педагогические принципы:

- ▶ *системности;*
- ▶ *интеграции;*
- ▶ *деятельности;*
- ▶ *наглядности;*
- ▶ *доступности;*
- ▶ *учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.*

Участники проекта:

- ▶ *Дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ;*
- ▶ *Учитель – дефектолог;*
- ▶ *Учитель – логопед;*
- ▶ *Воспитатели группы;*
- ▶ *Родители.*



Сроки проведения:

В течение года: с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.



Предполагаемый результат

- ▶ *у детей с ОВЗ вырос интерес к занятиям;*
- ▶ *улучшилось качество звуковой культуры речи;*
- ▶ *повысился уровень познавательной активности, пространственно – временных представлений;*
- ▶ *дети активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогами и сверстниками;*
- ▶ *повысился уровень родительской компетентности в вопросах подготовки детей к обучению в школе.*

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

На этом этапе проводилось изучение методической литературы, интернет – ресурсов; подобраны и систематизированы игры и игровые упражнения, которые можно использовать на занятиях.

Основной этап: *реализация цели и задач проекта через проведение мероприятий в течение всего учебного года.*

Заключительный этап: *систематизация результатов проекта, представление опыта работы по проекту перед педагогической общественностью.*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

Подготовительный этап

1.	<i>Изучение методической литературы и интернет – ресурсов по теме</i>	<i>В течение года</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б.</i>
2.	<i>Диагностика детей</i>	<i>Сентябрь 2020 г.</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б.</i>
3.	<i>Изготовление авторских игр и пособий педагогами, участниками проекта: «Книжка – говоришка», «Звуковые бусы», игры с прищепками, бигудями, синельной проволокой, пуговицами.</i>	<i>Сентябрь, 2020г.</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б.</i>
4.	<i>Информирование родителей, формирование интереса к совместной деятельности с детьми и педагогами по изготовлению наглядного материала, дидактических игр</i>	<i>Сентябрь, 2020</i>	<i>Лебедева Н.Б Каява Э.А.</i>
5.	<i>Оформление стенда «Учусь правильно говорить» со стихами и словесными играми по теме для разучивания с детьми дома</i>	<i>Сентябрь, 2020г.</i>	<i>Лебедева Н.Б.</i>
6.	<i>Выставка дидактических игр и пособий «Совместные игры родителей и детей»</i>	<i>Конец сентября, 2020г.</i>	<i>Лебедева Н.Б. Каява Э.А.</i>
7.	<i>Составление плана основного этапа.</i>	<i>Сентябрь, 2020г.</i>	<i>Участники проекта</i>

8.	Изготовление наглядно-информационного материала для родителей.	В течении года	Каява Э.А. Лебедева Н.Б.
----	--	----------------	-----------------------------

Основной этап

8.	<i>Проведение родительских собраний</i>	<i>3 раза в год</i>	<i>Воспитатели группы Каява Э.А.</i>
9.	<i>Создание игр для формирования воздушной струи: «Цветочные вертушки», «Кто в домике живет», «Забей мяч в ворота», «Пушистый снег»</i>	<i>Октябрь – ноябрь, 2020г.</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б.</i>
10.	<i>Семинар – практикум для родителей «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях».</i>	<i>Январь, 2021г.</i>	<i>Каява Э.А.</i>
11.	<i>Использование комплекса игр, основанного на приемах библиотерапии</i>	<i>В течение года</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б. Воспитатели группы</i>
12.	<i>Совместная деятельность с детьми.</i>	<i>Согласно календарно-перспективного планирования</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б. Воспитатели группы</i>
13.	<i>Использование в работе песочной терапии</i>	<i>В течение года</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б.</i>

14.	<i>Создание игр: «Вошебные фигуры», «Чудесный мешочек», «Звуковые цепочки», «Говорящие камни», «Цветные бриллианты»,</i>	<i>Январь, 2020г.</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б.</i>
15	<i>Консультация для педагогов «Использование авторских игр и упражнений по формированию пространственно – временных представлений у детей с ОВЗ».</i>	<i>Март, 2021</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б. Воспитатели группы</i>
16.	<i>Итоговое мероприятие для педагогов ДОУ с использованием элементов игр по теме проекта в виде квест – игры «Все локации пройдем – космический планшет соберем»</i>	<i>Апрель, 2021г.</i>	<i>Лебедева Н.Б</i>

Заключительный этап

17.	<i>Диагностирование детей, обработка результатов диагностики.</i>	<i>Май, 2021г.</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б.</i>
18.	<i>Мастер – класс для родителей «Звуковая игротека»</i>	<i>Май, 2021г.</i>	<i>Каява Э.А. Лебедева Н.Б.</i>
19.	<i>Презентация проекта педагогам ДОУ и педагогической общественности</i>	<i>Май, 2021г.</i>	<i>Участники проекта</i>

Выводы

➤ Дети:

- овладели навыками правильного звукопроизношения и фонематических процессов;*
- Повысился уровень сенсомоторных навыков, познавательный интерес, коммуникативные, творческие способности детей с ОВЗ;*

➤ Родители:

Повысился уровень родительской компетентности в вопросах подготовки детей к обучению в школе.