

# *Игра «Занимательная пирамидка»*

*Выполнила учитель-дефектолог  
МБДОУ «Детский сад № 95 комбинированного вида»  
г. Красноярск  
Лебедева Наталья Борисовна*

*«Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них - учёба, игра для них - труд, игра для них - средство воспитания, игра для дошкольников - способ познания окружающего»*

**Н. К. Крупская**

**Дидактические игры** вызывают у детей позитивное настроение, радость от достигнутого результата. Именно игра и есть залог успешного развития детей на ступени дошкольного возраста, и имеет колоссальное значение для дальнейшего воспитания.



*Предлагаю вашему вниманию игру  
«Занимательная пирамидка».  
Игру можно использовать в разных  
группах ДОУ, по мере ее  
усложнения.*

- Формирует знания о цвете, форме, величине, математических представлениях.*
- Способствует развитию памяти, внимания, логического мышления, речи, мелкой моторики.*

*Виложи пирамидку по образцу,  
назови цвета.*





# *Выложи пирамидку по образцу.*

*Назови:*

- Какое колечко в пирамидке первое? Какое последнее?*
- Какое колечко над синим? Какое под розовым? Какое между синим и красным?*



*Расположи колечки одинакового  
цвета по порядку и назови величину  
колец.*



*Собери пирамидки по образцу  
и сравни их.*



*Найди закономерность и продолжи  
последовательность.*





- *Выложи пирамидку по образцу.*
- *Посчитай колечки.*
- *Назови какими по порядку находятся кольца одинакового цвета?*



➤ *Собери пирамидку по образцу.*

➤ *Найди цифру обозначающую количество колечек в пирамидке*



# *Собери пирамидку по образцу.*

*Назови:*

- Сколько всего колец в пирамидке? Какими по порядку стоят красные кольца? Какими по порядку стоят желтые кольца?*
- Сколько красных колец? Сколько желтых колец?*
- Каких колец больше? Каких колец меньше?*
- На сколько желтых колец больше, чем красных? На сколько красных колец меньше, чем желтых?*
- Как сделать поравну?*



Спасибо

за

**ВНИМАНИЕ!!!**