

**Все родители мечтают,
чтобы их дети были
счастливы, здоровы, умели
общаться с окружающими
людьми.....**

Разработали:

Встювская С.В. – учитель – логопед

Каява Э.А. – учитель – логопед

Лебедева Н.Б. – учитель – дефектолог

**Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад № 95»**

**«Особенности игровой
деятельности у детей
с расстройствами
аутистического
спектра»**



Красноярск, 2019

Игры с водой, мыльными пузырями, красками

Игры с красками:

- «Цветное настроение» (закрываем белую банку с водой цветной табличкой)

Игры с водой:

- «Волшебная водичка»
- «Цвет настроения воды»
- «Теплый кувшин»

Игры с мыльной водой:

- «Пенный замок»
- «Волшебные пузыри»
- «Посчитай пузыри»
- «Поймай самый большой пузырь» (маленький)



Игры с природным материалом, свечами, крупами, камнями,

бусинами

Игры со свечами :

- «Задувай свечу»

Игры с крупами :

«Золушка»

- «Найди предметы «что спряталось?»»
- «Посчитай и разложи по цвету»
- «Назови обобщающее слово»

Игры с декоративными камнями, и бусинами (с усложнением) :

- «Распредели по цвету»
- «Разложи по порядку (последовательность)»

Игры с природным материалом (ракушки, шишки, камни–картинки)

- «Посчитай шишки, ракушки»
- «Скажи правильно» (автоматизация звуков -Ш -, -Р-)
- «Составь предложение»
- «Посчитай по порядку предметы?»
- «Составь сюжетный рассказ»



Игры с предметами

Игры с банками (с усложнением):

- «Открой - закрой»
- «Что спряталось в банке?»
- «Выложи предмет (по цвету, по размеру)»
- «Выложи последовательность на панно»

Коробочки с запахами:

- «Найди такой же запах»

Вкусовые баночки:

- «Определи на вкус»
- «Найди такой же по вкусу»

Игры с цветowymi табличками

- «Определи свое настроение»

Ящик с кусочками ткани (материал для различения структуры поверхности и материала)

- «Найди пару»

Игра с крышками (с усложнением)

- « Кто это?»
- « Найди такую же картинку»
- «Найди такой же предмет?»
- «Составь слово по первым звукам»

